

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI PEMBENTUKAN TANAH DI
KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

DINDA MELIA RAHMAWATI

201410430311225

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2019

**Pengembangan Media *ScrapBook*
Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pembentukan Tanah
Di Kelas 5 Sekolah Dasar**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:
DINDA MELIA RAHMAWATI
NIM: 201410430311225

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengembangan Media *ScrapBook*
Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pembentukan Tanah
Di Kelas 5 Sekolah Dasar**

DINDA MELIA RAHMAWATI

201410430311225

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengasahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 27 Maret 2019

Dekan FKIP



Dr. Pongjari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Arina Restian, M.Pd
2. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
3. Dyah Worowirastru Ekwati, M.Pd
4. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Scrapbook Pada Mata Pelajaran IPA Materi Proses Pembentukan Tanah Pada Kelas 5 SD” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi tidak dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dyah Worowirastri Ekawati, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Kepala Sekolah SDN Girimoyo 02 yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Pudji Endang Sulistiawati, S.Pd, selaku guru kelas V yang telah mendampingi dan memberikan arahan pada saat melakukan wawancara dan penelitian.
5. Orang tua dan saudaraku tercinta yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan mendoakan penulis dalam penulisan skripsi.
6. Sahabat dan rekan seperjuangan angkatan 2014 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang setimpak dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 27 Maret 2019



Dinda Melia Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk Media Pembelajaran yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. KAJIAN TEORI	12
1. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	12
2. Media Pembelajaran	19
3. Media <i>Scrapbook</i>	28
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	34
A. Model Penelitian dan Pengembangan	34
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38

D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	50
1. Proses Pengembangan Media Scrapbook	50
2. Respon Siswa Terhadap Media Scrapbook	69
3. Kelayakan Media Scrapbook Pada Siswa Kelas 5 SD	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74
1. Pengembangan Media Scrapbook	74
2. Respon siswa	75
3. Kelayakan media scrapbook.....	75
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	84
Lampiran 2 Hasil Observasi Proses Pembelajaran.....	85
Lampiran 3 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan	87
Lampiran 4 Surat Ijin Validasi Materi	89
Lampiran 5 Angket Validasi Materi	90
Lampiran 6 Surat Ijin Validasi Media.....	93
Lampiran 7 Lembar Angket Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	94
Lampiran 8 Lembar Angket Validasi Ahli Media Sesudah Revisi.....	97
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	101
Lampiran 11 Soal Pree Test	102
Lampiran 12 Soal Post Test	104
Lampiran 13 Angket Respon Siswa.....	106
Lampiran 14 Penilaian Guru (APKG 1).....	107
Lampiran 15 Penilaian Guru (APKG 2).....	110
Lampiran 16 RPP IPA Kelas 5 SD	113
Lampiran 17 Tampilan Media Scrapbook.....	123
Lampiran 18 Dokumentasi	124
Lampiran 19 Hasil Angket Respon Siswa	130
Lampiran 20 Hasil Pree Test Siswa	131
Lampiran 21 Hasil Post Test.....	132
Lampiran 22 Grafik Tabel Nilai Pree Test Dan Post Test Siswa Kelas 5.....	133
Lampiran 23 Surat Keterangan Hasil Plagiasi	134

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Aly dan Eny Rahma, 1998, Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Yusuf Zainal. 2015. *Metode Penelitian Komunikasi, Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigm Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Asyari, Muslichah. 2006. *Penerapan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di SD*. Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Damayanti, M. 2017. *Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 05 (03). (Onlain). Tersedia: <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/view/19838>. di unduh 10 Januari 2017.
- Darmojo, Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud
- Dwi, Ari. 2015. *Metode Praktis Pengembangan: Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Indriati, dkk. 2010. *IPA 5 untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mumtahanah, N. 2014. *Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Pai*. Al Hikmah: Jurnal Studi Keislaman, 4 (1), 7. <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/alhikmah/article/view/511>

- Musfiquon, M. 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: P.T. Prestasi Pustakaraya.
- Nash, 1993 (dalam Darmojo Hendro, 1992). *The Nature of Science*.
- Priyono, dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas V*. Jakarta: PT. Sekawan Cipta Karya.
- Sadiman, Arief, dkk. 2010. *Media Pendidikan : Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sadiman, dkk. 2012. *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah dasar*. Jakarta. Indeks.
- Sanjaya, Wina (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siradjuddin. 2014. *Penggunaan Media Buku Tempel Dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Ivb Sekolah Dasar*. Jurnal PGSD, 02 (3). Tersedia: <file:///C:/Users/user/Downloads/Documents/10682-13964-1-SM.pdf>
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahriyanti, dkk. 2017. *Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PES/article/download/14327/pdf>
- Tursinawati. 2013. *Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di Sdn Kota Banda Aceh*. Jurnal Pioner, 1 (67). Tersedia: file:///C:/Users/user/Downloads/Documents/Tursinawati_jurnal3.pdf
- Umar. 2013. *Media pendidikan: peran dan fungsinya dalam pembelajaran*. Jurnal Tarbawiyah, 10(2).
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.